



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ № 269
МІСТА КИЄВА**

НАКАЗ

26 серпня 2020 року

№ 91

Про організацію роботи школи
в 2020/2021 навчальному році

Відповідно до Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22 серпня 2020 року № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листа Міністерства освіти і науки України від 05.08.2020 № 1/9-428 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році», наказу департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 10.07.2020 № 122 «Щодо організації освітнього процесу у закладах освіти міста Києва з 1 вересня 2020 року», рішення педагогічної ради школи від 26 серпня 2020 року, протокол №1 та з метою створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в школі в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (додаток 1).
2. Призначити медичну сестру Фоку О.Г. відповідальною особою за координацію та проведення інформаційних заходів з профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19), інших респіраторних захворювань.
3. Відповідальній особі за координацію та проведення інформаційних заходів з профілактики розповсюдження коронавірусної хвороби (COVID-19) Фоці О.Г. провести інструктаж з працівниками школи щодо запобігання поширення коронавірусної хвороби (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів.
4. Обмежити проведення масових заходів (нарад, зборів тощо) в закритих приміщеннях (окрім заходів, необхідних для забезпечення функціонування школи).

5. Заборонити відвідування школи батьками здобувачів освіти та іншими сторонніми особами.

6. Заборонити використання питних фонтанчиків. Для організації питного режиму учасників освітнього процесу використовувати індивідуальний або одноразовий посуд.

7. Всім працівникам школи дотримуватися принципів соціального дистанціювання, правил гігієни, використання засобів індивідуального захисту та уникнення масових скупчень осіб.

8. Заступнику директора з господарської роботи Жеребку С.П.:

8.1. Здійснити профілактичні роботи та прибирання всіх навчальних приміщень та прилеглої території школи (дезінфекція поверхонь, перевірка вікон щодо забезпечення наскрізного та кутового провітрювання, дезінфікування жалюзійних решіток на отворах вентиляційної системи).

8.2. Обладнати спеціальне приміщення в медичному блоці для тимчасового перебування учасників освітнього процесу із симптомами гострого респіраторного захворювання та/або підвищеної температури.

8.3. Всі туалетні кімнати забезпечити засобами для дезінфекції рук.

8.4. Розмістити у вестибюлі школи контейнери для використаних засобів індивідуального захисту.

8.5. Зробити розмітку для полегшення організації двостороннього руху учнів коридорами.

8.6. Забезпечити відстань між столами в їдальні не менше 1,5 м та розміщення за столом не більше 4-х осіб.

9. Педагогічним працівникам школи:

9.1. Спланувати та організувати систематизацію та узагальнення навчального матеріалу, актуалізацію окремих тем з урахуванням рівня засвоєння попереднього матеріалу учнями під час карантинних обмежень.

9.2. Уникати організації видів діяльності, які вимагають безпосереднього фізичного контакту між учнями: зменшити кількість комунікаційних вправ, уникати групових ігор, що передбачають тактильний контакт, проводити ранкові зустрічі із дотримання соціальної дистанції, за можливості, на свіжому повітрі.

9.3. На першому уроці здійснювати опитування учнів щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.

9.4. Забезпечити проведення навчальних занять з окремих предметів на відкритому повітрі за сприятливих погодних умов.

10. Класним керівникам 1-11 класів:

10.1. Проводити щодня моніторинг відвідування занять учнями з метою раннього виявлення захворюваності. Інформацію доводити до відома адміністрації школи.

10.2. Надати роз'яснення батькам здобувачів освіти щодо обмеження відвідування школи. Спілкування з батьками здійснювати переважно дистанційно за допомогою будь-яких засобів зв'язку.

10.3. Запропонувати батькам учнів, які належать до категорій, яким не рекомендовано перебування в закладах освіти (особам із хронічними

легеневими хворобами, які мають розлади імунної системи, із захворюванням на цукровий діабет тощо) продовжити навчання за формами здобуття освіти, що максимально відповідають потребам їхнього захисту та безпеки.

11. Вчителю інформатики Романову В.В. оприлюднити Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в школі в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) на сайті школи.

12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

О. Балащенко

Шерстюк 526-31-14

З наказом ознайомлені:

Додаток 1
до наказу спеціалізованої школи
I-III ступенів з поглибленим вивченням
французької мови № 269 міста Києва
від ____ серпня 2020 року № ____

Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в спеціалізованій школі I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови № 269 міста Києва в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)

З метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) в школі організація освітнього процесу в 2020-2021 навчальному році буде відбуватися відповідно до особливостей епідеміологічної ситуації в місті Києві з дотриманням протиепідемічних та профілактичних заходів .

Освітній процес у школі з 1 вересня 2020 року організувати, враховуючи епідемічну ситуацію, в залежності від карантинної зони.

I. Основні вимоги для створення безпечних умов для організації освітнього процесу:

ЗЕЛЕНИЙ РІВЕНЬ

ЗАБОРОНЕНО

- допускати до роботи персонал закладу освіти без засобів індивідуального захисту (далі – ЗІЗ) та без проведення температурного скринінгу;
- допускати на робоче місце працівників із ознаками гострого респіраторного захворювання або з температурою тіла понад 37,2 градусів;
- допускати до закладу сторонніх осіб, а також батьків та осіб, які супроводжують здобувача (крім дітей з інвалідністю);
- перебувати без маски у закладі (окрім уроків / занять);
- використовувати багаторазові (тканинні) рушники;
- залишати самовільно місце самоізоляції;
- приводити батькам дітей до закладу без захисної маски;
- використовувати м'які (набивні) іграшки, килими з довгим ворсом.
- перебувати працівникам їдальні без масок та рукавичок.

ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ

- відвідувати школу здобувачам освіти у звичайному режимі;
- перебувати без маски під час занять (на уроках / гуртках / секціях);
- пересуватися школою в масках відповідно до визначених маршрутів та розкладів;
- проводити уроки / гуртки / секції на свіжому повітрі;

- проводити культурні, спортивні, розважальні та інші заходи на свіжому повітрі відповідно до протиепідемічних вимог;
- організовувати роботу бібліотек, гуртків, секцій, відповідно до затверджених розкладів і з дотриманням протиепідемічних вимог;
- проводити лабораторні заняття та практичні заняття в спеціалізованих кабінетах (фізики, хімії, біології, трудового навчання, інформатики) та здійснювати поділ на групи під час вивчення окремих предметів за умови дотримання епідеміологічних вимог (дезінфекція поверхонь між уроками, провітрювання приміщення).

Харчування:

- організовувати харчування учнів 1-4 класів (сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів;
- організовувати гаряче харчування в їдальні за розкладом (5-11 класи – пільгові категорії та за кошти батьків, учні ГПД – за кошти батьків), за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб;
- організація роботи шкільних буфетів, враховуючи вимоги дистанціювання та відповідно до розкладів.

ВИМОГИ

- здійснювати опитування учнів щодо самопочуття перед початком занять; проводити щоденні п'ятихвилинки здоров'я;
- організувати місця для дезінфекції рук на вході до школи;
- мінімізувати пересування учнів кабінетами;
- проводити уроки з урахуванням різного часу початку / закінчення уроків, перерв між ними;
- дотримуватися маршрутів руху (розмітки на підлозі);
- забезпечити проведення окремих уроків / занять та позаурочних заходів на свіжому повітрі;
- проводити провітрювання після кожного уроку / заняття (10 хв.);
- проводити обробку та дезінфікування поверхонь у кінці робочого дня після уроків;
- організувати місця для збирання використаних ЗІЗ;
- мити руки перед зняттям та одяганням ЗІЗ;
- забезпечити наявність у санітарних кімнатах рідкого мила, паперових рушників;
- проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил особистої гігієни; розмістити інформаційні матеріали;
- обладнати спеціальне приміщення для тимчасового ізолювання хворих;
- ізолювати учнів у разі виявлення гострої респіраторної хвороби;
- забезпечити дотримання обсягів домашніх завдань відповідно до нормативів ДержСанПіНу: витрати часу на виконання д/з не повинні перевищувати у 2 класі 45 хв.; у 3 класі – 1 години 10 хв.; 4 класі – 1 год. 30 хв.; у 5-6-му класах – 2,5 години; у 7-9 класах – 3 години; у 10-12

класах – 4 години. У 2-4 класах не рекомендувати задавати домашні завдання на вихідні та святкові дні;

- не перевантажувати учнів;
- ознайомити батьків / осіб, які їх замінюють, із правилами, яких треба дотримуватися в умовах карантину;
- проводити широку роз'яснювальну роботу серед батьків щодо особливостей організації освітнього процесу.

ЖОВТИЙ РІВЕНЬ

ЗАБОРОНЕНО

Зелений рівень +

- відвідувати школу (упродовж 2 тижнів) особам (учням, працівникам), які були в контакті з хворими.

ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ

- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі, окрім учнів, які переведені в дистанційний режим;
- перебувати без маски під час уроків;
- проводити заняття на свіжому повітрі;
- організувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, майстернях, в яких навчаються учні з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів.

Харчування:

- організувати харчування учнів 1-4 класів (сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів;
- організувати гаряче харчування в їдальні за розкладом (5-11 класи – пільгові категорії та за кошти батьків, учні ГПД – за кошти батьків), за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб;
- організувати харчування учнів, які навчаються на одному поверсі з класом, що переведений на дистанційний режим, окремо від інших учнів (за окремим розкладом);

ВИМОГИ

Зелений рівень +

- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь на поверсі, де навчається клас, що переведений в дистанційний режим, та в місцях загального користування;
- обмежити рух учнів приміщеннями школи;

- організувати освітній процес для учнів, які навчаються на одному поверсі з класом, що переведений у дистанційний режим, – виключно на цьому поверсі;
- зменшити обсяг домашніх завдань для учнів, які перебувають на дистанційному навчанні;
- організовувати спілкування педагогів між собою, з батьками, наради та інші заходи лише в онлайн-режимі;
- перевести роботу вчительської в онлайн-режим;
- з паперовими класними журналами та іншими документами працювати виключно в масках та захисних рукавичках;

ПОМАРАНЧЕВИЙ РІВЕНЬ

- класи / групи, в яких виявлено осіб (учнів / вихованців / слухачів / працівників) із підозрою на COVID-19 (підозра встановлена лікарем), переводяться на навчання в дистанційному режимі до отримання результатів тестів;
- у разі переведення педагога в режим дистанційної роботи вчитель / керівник гуртка проводить урок / заняття онлайн.
- учні, які були в контакті з хворим на COVID-19, переводяться на 2 тижні (період самоізоляції) на навчання в дистанційному режимі, педагоги – на роботу в дистанційному режимі;
- класи, в яких виявлено хворого на COVID-19 учня або педагога, переводяться на навчання в дистанційному режимі;
- вчителі перебувають в масках постійно, рекомендовано використання захисних щитків.

ЗАБОРОНЕНО

Зелений рівень + жовтий рівень +

- проводити масові (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші заходи);
- проводити освітній процес за кабінетною системою.

ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ

- відвідувати школу здобувачам освіти в звичайному режимі, окрім учнів /класів/, які переведені в дистанційний режим;
- перебувати учням без маски на уроках;

- проводити заняття з окремих предметів на свіжому повітрі з додатковою дезінфекцією поверхонь;
- організувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, у яких навчаються учні, з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів.

Харчування:

- організувати харчування учнів 1-4 класів (сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів;
- організувати доставку буфетної продукції безпосередньо в клас (за попереднім замовленням).

ВИМОГИ

Зелений рівень + жовтий рівень +

- обмежити пересування учасників освітнього процесу, окрім випадків, передбачених режимом роботи закладу освіти;
- посилити контроль за станом здоров'я учасників освітнього процесу;
- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь у всіх приміщеннях школи;
- проводити температурний скринінг учнів, які залишаються на ГПД (перед початком роботи групи безпосередньо в кабінеті);
- зменшити обсяг домашніх завдань для всіх учнів / слухачів;
- застосування моделей змішаного навчання в 9-11 класах;
- підключатися до GOOGLE CLASSROOM для розміщення завдання для учнів, які залишилися вдома.

ЧЕРВОНИЙ РІВЕНЬ

Усі учні переводяться у формат дистанційного навчання; працівники закладу – на роботу в дистанційному режимі.

ЗАБОРОНЕНО

- відвідувати заклади освіти всім учасникам освітнього процесу.

ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ

- організувати освітній процес у дистанційному режимі.
- розподілити роботу рівномірно за напрямками між членами адміністрації;

- максимально наблизити розклад уроків до режиму роботи школи на зеленому рівні (уроки починати відповідно до складеного розкладу, не перевищувати кількість уроків, що зазначено в розкладі; обов'язково проводити перерви).
- зменшити тривалість онлайн-уроків: у 1-4 класах – 20-25 хв; у 5-8 класах – до 25-30 хв; у 9-11 класах – до 30-35 хвилин, інший час: для учнів – на виконання завдань, для вчителя – для проведення онлайн-консультацій (групових та індивідуальних);
- організувати спілкування з батьками, між працівниками школи, учнями в класі та зв'язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього процесу в онлайн-режимі;
- організувати роботу психолога для створення осередку позитивних емоцій;
- заборонити домашні завдання.
- під час організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання оцінювання з фізичної культури, трудового навчання, технологій, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, основ здоров'я не за 12-бальною системою, а зараховано / не зараховано (за погодженням з МОН).

II. Алгоритм дій при виявленні симптомів коронавірусної хвороби під час освітнього процесу

1. При виявленні симптомів хвороби (температура тіла вище 37,2°C, кашель, осиплість голосу, почервоніння очей) в учня/учениці вчитель дистанційно (телефонним дзвінком) інформує чергового адміністратора та медичну сестру.

Медична сестра забирає дитину до ізолятора та повідомляє заступника директора з господарської роботи про приміщення, де необхідно зробити дезінфекцію. Дітей класу ізолюють (припиняється рух по школі). У разі потреби медична сестра викликає швидку медичну допомогу.

2. Технічний працівник проводить дезінфекцію приміщення. Черговий адміністратор повідомляє батьків про виявлення дитини з ознаками захворювання, обмежує вхід до приміщення, де перебувала дитина з ознаками хвороби.

3. Вчитель проводить інструктаж з дітьми, які були в контакті з дитиною з ознаками хвороби, переходять на самоізоляцію до отримання результатів лабораторних досліджень.

4 Якщо тест не підтверджує COVID-19, діти класу повертаються на навчання. Якщо тест підтверджує COVID-19 діти переходять на дистанційне навчання (14 днів).

5. При виявленні симптомів хвороби у працівника школи, він/вона негайно відсторонюється від роботи. За можливості, він/вона самостійно повертається до дому та негайно звертається до сімейного лікаря. За тяжкого стану, він/вона відправляється в ізоляційну кімнату, де надається домедична допомога та, за потреби, викликається «Швидка допомога».

III. Мінімізація контактування учасників освітнього процесу

1. Використовувати три входи для школи:

Вхід № 1 - 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 8Г, 10Б, 11А;

Вхід № 2 – 1Б, 3Б, 3В, 3Д, 4А, 4В, 5Г, 7Г, 8А, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11Б;

Вхід №3 - 1А, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Г, 4Б, 4Г.

2. Дотримуватися маршрутів руху для кожного класу відповідно схем.

3. Закріпити за класами навчальні кабінети для проведення занять (додаток 1).

4. Дотримуватися розмітки для полегшення організації двостороннього руху коридорами.

5. Дотримуватися графіка чергування адміністрації школи та вчителів для забезпечення організованого доступу учнів до школи.

6. Передбачити в розкладі проведення уроків парами.

IV. Організація безпеки харчування

1. Організувати харчування учнів відповідно додатку 2.

2. Організувати харчування учнів 1-4 класів (сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів.

3. Організувати гаряче харчування в їдальні за розкладом (5-11 класи – пільгові категорії та за кошти батьків, учні ГПД – за кошти батьків), за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб.

4. Організувати роботу шкільного буфету, враховуючи вимоги дистанціювання та відповідно до розкладів.

5. Усі працівники харчоблоку мають перебувати в засобах індивідуального захисту із розрахунку 1 захисна маска на 3 години роботи, в одноразових

рукавичках, які необхідно змінювати після кожної дії (виробничого процесу на харчоблоці їдальні), не пов'язаних між собою.

6. Функціонування питних фонтанчиків на території школи не дозволяється. Питний режим організовується з допомогою індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції.

V. Дотримання правил особистої гігієни учасниками освітнього процесу

1. Основним заходом гігієни рук є миття з милом. Миття рук з милом повинно тривати не менше 30-40 секунд.

2. Миття рук з милом необхідне у таких випадках:

- перед початком робочого дня та після прогулянки;
- перед прийомом, приготуванням та роздачею їжі;
- після відвідування туалету;
- після зняття маски.

3. На всіх входах до школи організовані місця для обробки рук антисептичними засобами.

4. Кожен рукомийник для миття рук має бути обладнаний рідким милом в дозаторі та одноразовими рушниками.

5. Після кожного навчального заняття проводити провітрювання впродовж не менше 10 хв.

6. При провітрюванні приміщень вчителям слід забезпечити безпечне перебування дітей в коридорі або на вулиці.

7. Після проведення занять проводиться вологе прибирання приміщень, очищення і дезінфекція поверхонь (дверних ручок, столів, місць для сидіння, перил тощо).

8. Використані засоби індивідуального захисту збирати в спеціальні контейнери, які розміщені у вестибюлі школи.

Директор

О. Балашенко

Додаток
до Тимчасового порядку організації
освітнього процесу в спеціалізованій школі I-III ступенів
з поглибленим вивченням французької мови № 269
міста Києва в період карантину в зв'язку з поширенням
коронавірусної хвороби (COVID-19)

**Закріплення за 1-11 класами навчальних кабінетів для мінімізації
пересування учнів у приміщеннях школи**

Клас	№ кабінету	ПІБ класного керівника
1А	108	Сандул Олена Юріївна
1Б	113	Ільїна Ганна Анатоліївна
1В	106	Казіміренко Ольга Юріївна
1Г	109	Іванова Вікторія Володимирівна
1Д	117	Євтушенко Віра Петрівна
2А	216	Василяка Тетяна Федорівна
2Б	220	Мала Тамара Тихонівна
2В	217	Чижук Людмила Федорівна
2Г	215	Кравчук Марина Миколаївна
2Д	114	Красновид Ольга Анатоліївна
3А	107	Литвинова Олександра Василівна
3Б	212	Сивирин Ліля Петрівна
3В	213	Гордовська Ірина Анатоліївна
3Г	115	Гордовська Тетяна Лаврентіївна
3Д	210	Григоренко Марія Федорівна
4А	211	Карпович Наталія Володимирівна
4Б	219	Лупеха Людмила Анатоліївна
4В	221	Топчій Ганна Олександрівна
4Г	218	Притака Олена Олегівна
5А	123	Шведенко Юлія Анатоліївна
5Б	321	Побочій Олена Петрівна
5В	202	Мазурок Лілія Афанасіївна
5Г	309	Болячевець Світлана Григорівна
6А	205	Вакула Галина Олександрівна
6Б	103	Мірошніченко Яна Геннадіївна
6В	201	Коваленко Ірина Всеволодівна
6Г	322	Чуба Юлія Миколаївна
7А	209	Ревенко Ольга Борисівна
7Б	234	Скремінська Наталія Миколаївна
7В	127	Шевчук Людмила Михайлівна
7Г	314	Вороніна Тетяна Вікторівна
8А	308	Пірус Тетяна Вікторівна
8Б	323	Гнітецька Надія Костянтинівна

8В	302	Гармашова Лариса Сергіївна
8Г	324	Тимків Вікторія Миколаївна
9А	317	Наталіч Ірина Анатоліївна
9Б	320	Ганага Ірина Валеріївна
9В	311	Голубчук Юлія Василівна
10А	316	Лут Алла Михайлівна
10Б	303	Леута Ганна Григорівна
11А	206	Роменська Любов Сергіївна
11Б	310	Середа Мар'яна Олегівна

Директор

О. Балащенко